

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Pruszkowie na rok szkolny 2017/2018

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Pruszkowie jest nieodłącznym elementem Koncepcji Pracy Szkoły i Statutu Szkoły i realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu wychowawczo - profilaktycznego jest kształtowanie wszechstronnie dojrzałego człowieka oraz wspomaganie wychowania i kompensowanie jego ewentualnych niedoborów. Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadając sens działaniom profilaktycznym poprzez działania zapobiegawcze i korekcyjne. Szkoła w działalności wychowawczej uwzględnia rolę rodziców i państwa.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r., poz. 60).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r., poz. 59).
5. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016r., poz. 1943 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017r., poz. 1189)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017r., poz.703)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977, Dz. U. z 2014r. poz. 803 oraz z 2016r. poz. 895)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r., poz.1591)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017r., poz. 1646)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015.r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015r., poz. 1249)

Informacja o odbiorcach programu

Charakter działań wychowawczo - profilaktycznych skierowany jest do populacji dzieci i młodzieży z grupy niskiego ryzyka. Będzie to profilaktyka uniwersalna, obejmująca działania skierowane do uczniów, mająca na celu przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych poprzez dostarczanie odpowiednich informacji. Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadając sens działaniom profilaktycznym poprzez działania zapobiegawcze i korekcyjne.

Jako główne cele do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 wyznaczono:

1. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.
2. Kształtowanie u uczniów postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
3. Kształtowanie u uczniów myślenia społeczno - moralnego, przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa.
4. Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.

Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i zachowań uczniów. Na diagnozę potrzeb składały się:

- wnioski z ewaluacji profilaktyki agresji i przemocy w szkole,

- wnioski z realizacji programu profilaktycznego "Jak być sobą i oprzeć się presji innych osób?" przeprowadzonego w roku szkolnym 2016/2017 przez Centrum Profilaktyki i Edukacji Psychologicznej,
- wnioski z obserwacji zachowania uczniów podczas zajęć oraz przerw międzylekcyjnych,
- wnioski z konsultacji z nauczycielami oraz rodzicami,
- wnioski z wywiadów środowiskowych, rozmów wychowawczych,
- analiza ankiet diagnozujących potrzeby i problemy przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców,
- analiza dokumentacji szkoły.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że największymi problemami i zagrożeniami w szkole są:

- niewystarczające umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- przypadki stosowania przemocy i agresji, w tym cyberprzemoc,
- brak właściwego reagowania w przypadkach obserwowania przemocy,
- niewystarczająca znajomość zasad współżycia w grupie,
- niska kultura osobista uczniów,
- brak dostatecznej świadomości uczniów w zakresie działań na rzecz środowiska lokalnego.

Formy i metody pracy:

- praca w parach,
- praca w grupach,
- wykłady,
- rozmowy indywidualne,

- rozmowy kierowane,
- pogadanki i dyskusje,
- prelekcje,
- „burza mózgów”,
- zajęcia integracyjne,
- zajęcia z wychowawcą,
- zajęcia edukacyjne,
- warsztaty,
- gazetki ścienne,
- zajęcia pozalekcyjne,
- uroczystości szkolne i apele okolicznościowe.

Strategie oddziaływań na uczniów:

Działania informacyjno - edukacyjne skierowane na:

- kształtowanie postaw, wartości i umiejętności prozdrowotnych,
- skuteczne wykorzystywanie programów wychowawczo- profilaktycznych.

Działania alternatywne polegające na:

- organizowaniu zajęć pozalekcyjnych wdrażających uczniów do aktywnego i twórczego trybu życia.

Działania interwencyjne:

- praca indywidualna z dzieckiem i rodziną,

- organizowanie zajęć wspierających rozwój dziecka,
- interwencje wychowawcze,
- korzystanie z pomocy specjalistów.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

Dyrektor/wicedyrektor/wychowawcy/nauczyciele/pedagog szkolny/psycholog.

Realizacja programu wymaga od nauczycieli i wychowawców przeprowadzenia rozmów z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły, aktywnego uczestnictwa w pracy Zespołu Wychowawczego, analizy dokumentacji oraz prowadzenia zajęć wychowawczo - profilaktycznych na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Działania nauczycieli będą wspierane przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie oraz innych instytucji wspomagających pracę szkoły.

Ewaluacja programu:

- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacje,
- wywiady środowiskowe,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły,
- analiza dokumentacji szkoły.

| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA | TERMIN REALIZACJI | REALIZATORZY |
|---|---|-------------------------------------|---|
| 1. Tworzenie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie zachowań kulturalnych i przejawów szacunku zarówno wobec rówieśników, jak i dorosłych. 2. Uczucie świadomego przestrzegania regulaminów obowiązujących w szkole oraz ponoszenia konsekwencji w przypadku złamania obowiązujących zasad i norm. 3. Dostrzeganie, docenianie i promowanie uczniów wykazujących się wysoką kulturą osobistą. 4. Dostrzeganie właściwych, zgodnych z normami współżycia społecznego zachowań uczniów. 5. Propagowanie właściwych postaw wobec osób innej narodowości i innego wyznania. 6. Eliminowanie sytuacji wpływających na powstawanie lęków i stresów szkolnych. 7. Utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z pomieszczeń szkolnych. 8. Kształtowanie postaw życzliwości, szacunku i tolerancji wobec każdego człowieka. 9. Wdrażanie postawy poszanowania własnej i cudzej wartości. 10. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. | wrzesień 2017r.- czerwiec 2018r. | nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>2. Rozwijanie postawy szacunku dla samorządności i demokracji.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom, że podejmowane decyzje i działania mają konsekwencje osobiste i społeczno - prawne. 2. Uczenie brania odpowiedzialności za siebie i innych, w tym odpowiedzialności za dane słowo. 3. Kształtowanie świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej oraz wspólnoty narodowej. 4. Upowszechnianie i popularyzacja wiedzy społeczno - prawnej. 5. Organizowanie różnych form życia klasowego i szkolnego w celu nauki umiejętności społecznych poprzez pracę w samorządach: klasowym i uczniowskim, pomoc koleżeńską, inicjatywy wychodzące poza organizacje szkolne. 6. Rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej. 7. Uczenie szacunku dla symboli narodowych i tradycji. 8. Wskazywanie autorytetów i wzorów moralnych oraz patriotycznych. 9. Propagowanie wiedzy na temat patrona naszej szkoły Henryka Sienkiewicza. | <p>wrzesień 2017r.- czerwiec 2018r.</p> | <p>nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog</p> |
| <p>3. Promocja zdrowia psychicznego poprzez rozpoznawanie</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, na lekcjach i podczas wycieczek szkolnych. | <p>wrzesień 2017r.- czerwiec 2018r.</p> | <p>nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>mocnych i słabych stron ucznia oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych; przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie. 3. Promowanie przestrzegania higieny osobistej oraz higieny pracy i odpoczynku. 4. Uświadamianie szkodliwych skutków hałasu 5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. 6. Kształtowanie postawy bezpiecznego korzystania 7. 8. z Internetu oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. | | <p>psycholog pielęgniarka szkolna</p> |
| <p>4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości ucznia; kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów; kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie kontroli własnych emocji. 2. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i zagrożeniami. 3. Wspomaganie i realizowanie zajęć z zakresu rozwoju osobowości i komunikacji interpersonalnej. 4. Kształcenie umiejętności analizowania własnego postępowania. 5. Kształtowanie postawy samoakceptacji oraz rozbudzenie zainteresowania własnym rozwojem. | <p>wrzesień 2017r.- czerwiec 2018r.</p> | <p>nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog</p> |

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2017/2018 został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 13 września 2017r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.