

Raport
z
Ogólnopolskiego Sprawdzianu
Kompetencji Trzecioklasisty Operon
w roku szkolnym 2013/2014
w
Szkole Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza
w Pruszkowie

Opracowanie:
mgr Joanna Jakubiak-Karolak
mgr Ewa Niedźwiedzka

Dnia 10 kwietnia 2014r. odbył się Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty.

W sprawdzianie wzięło udział 134 uczniów klas III.

Badanie składało się z testu z języka polskiego i testu z matematyki.

Z każdego testu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 20 pkt.

Kartoteka testu z języka polskiego

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszar wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania*
1.	wyszukuje informację zawartą w tekście	I	1.1c	0–1	WW
2.	wyszukuje informację zawartą w tekście	I	1.1c	0–1	WW
3.	wyszukuje informację zawartą w tekście	I	1.1c	0–1	WW
4.	wnioskuje na podstawie informacji zawartej w tekście	I	1.1b	0–1	WW
5.	wnioskuje na podstawie informacji zawartej w tekście	I	1.1b	0–1	WW
6.	wyszukuje informację zawartą w tekście	I	1.1c	0–1	WW
7.	wyszukuje informację zawartą w tekście	I	1.1c	0–1	WW
8.	wskazuje grupę wyrazów, w których jest taka sama liczba samogłosek	III	1.3e	0–1	WW
9.	wyjaśnia znaczenie wyrazów przez wskazanie ich synonimów	III	1.3c	0–2	KO
10.	wskazuje wyrazy należące do tej samej rodziny	III	1.3c	0–2	KO
11.	liczy sylaby w zdaniu	III	1.3e	0–1	KO
12.	pisze tekst w formie opowiadania	II	1.3a 1.3f	0–7	RO
	redaguje pracę na zadany temat				
	buduje spójną wypowiedź				
	redaguje tekst poprawny pod względem językowym				
	przestrzega podstawowych norm ortograficznych				
	przestrzega podstawowych norm interpunkcyjnych				
	zapisuje tekst czytelnie				

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

L – zadanie z luką

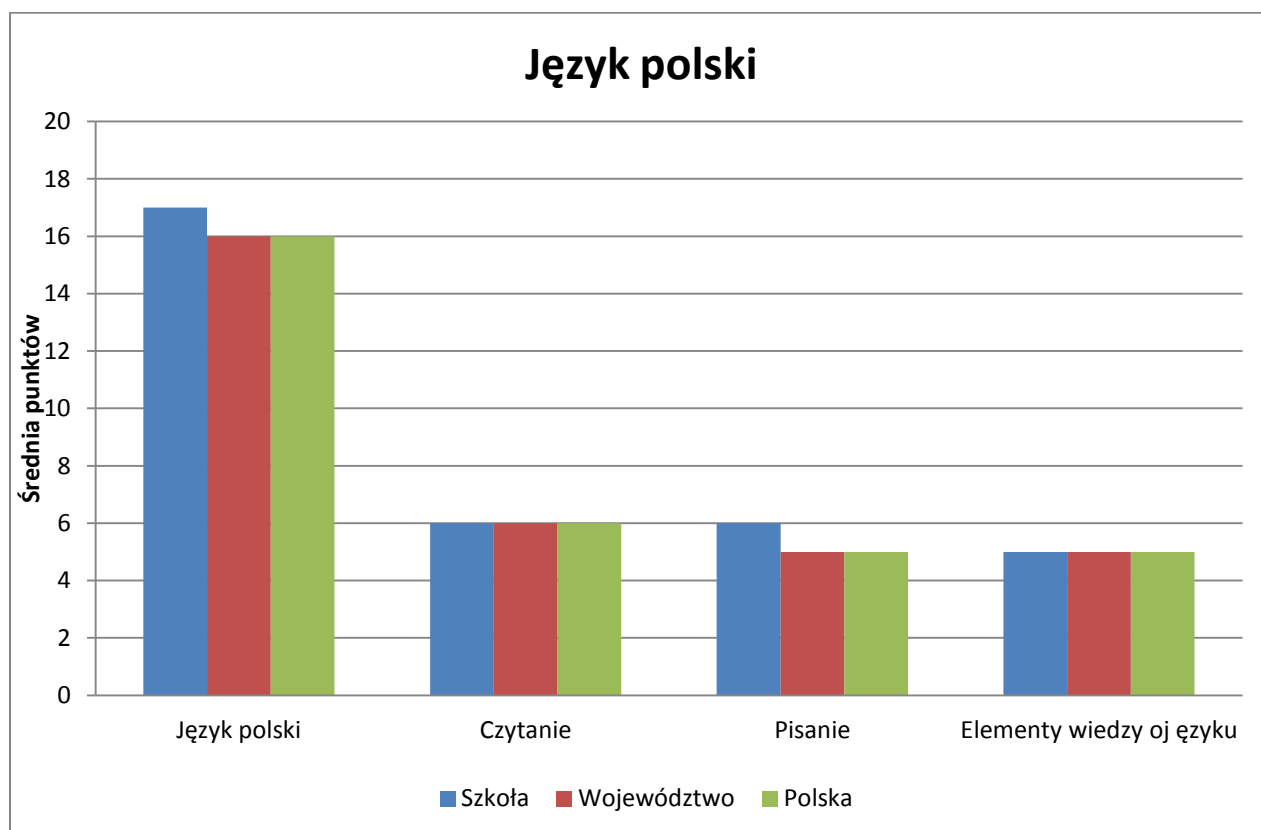
KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

Plan testu z języka polskiego

Obszarwymagań	Liczba punktów	Waga	Numeryzadań
Czytanie	7	35%	1,2,3,4,5,6,7
Pisanie	7	35%	12
Elementy wiedzy o języku	6	30%	8,9,10,11

Szkoła na tle województwa i kraju

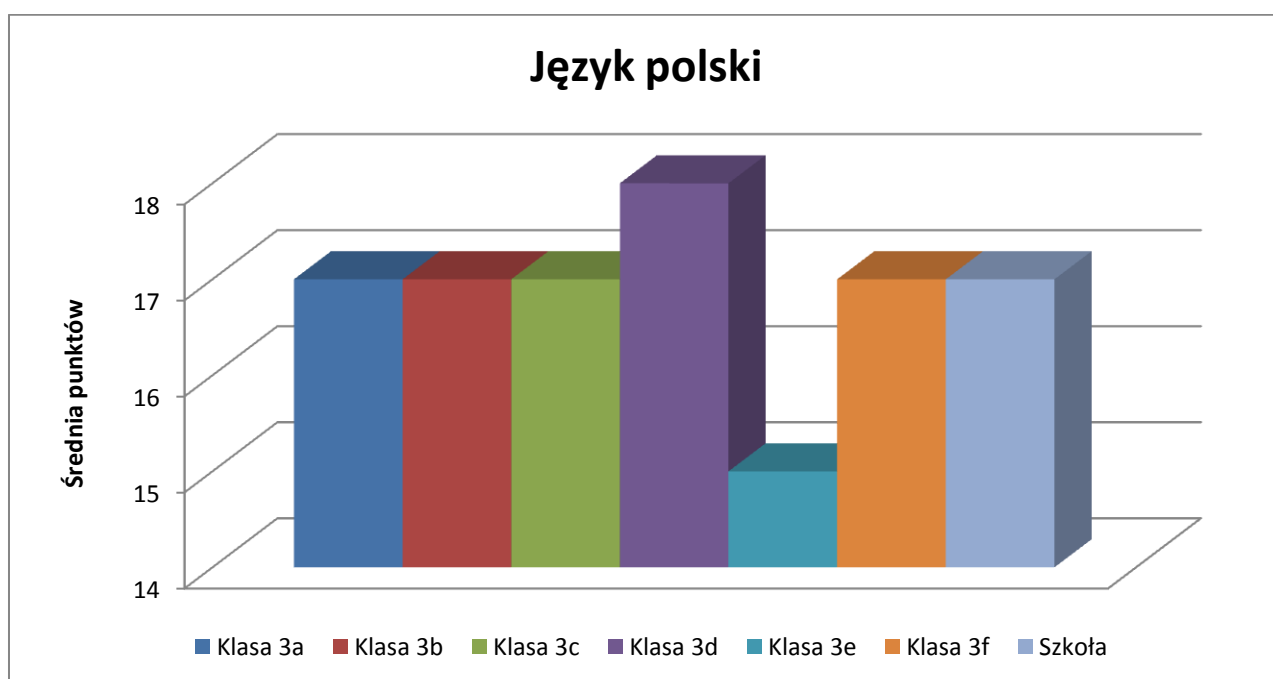
Obszary wymagań	Szkoła	Województwo	Polska
Język polski	17pkt	16pkt	16pkt
Czytanie	6 pkt	6 pkt	6 pkt
Pisanie	6 pkt	5 pkt	5 pkt
Elementy wiedzy o języku	5 pkt	5 pkt	5 pkt



Wyniki klas w szkole z danego przedmiotu

Język polski

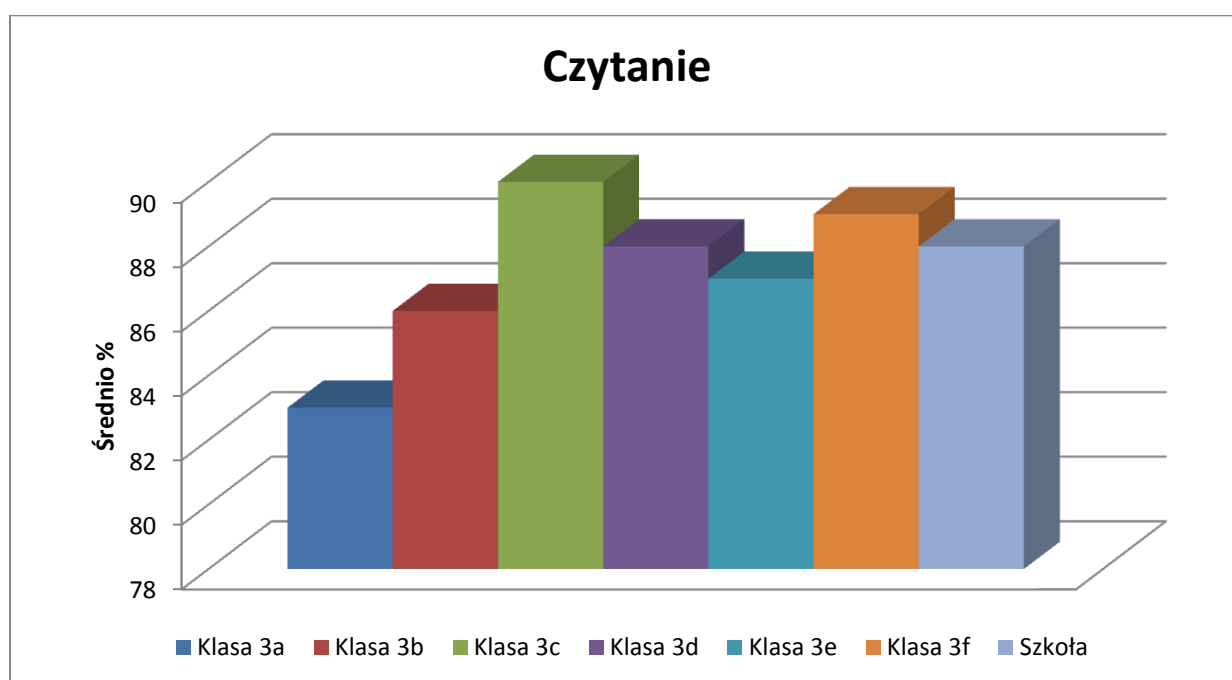
Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	klasa 3f
17pkt	17pkt	17pkt	18pkt	15pkt	17pkt



Umiejętności językowe najlepiej opanowała klasa III d – 18pkt.

Czytanie

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
83%	86%	90%	88%	87%	89%	88%



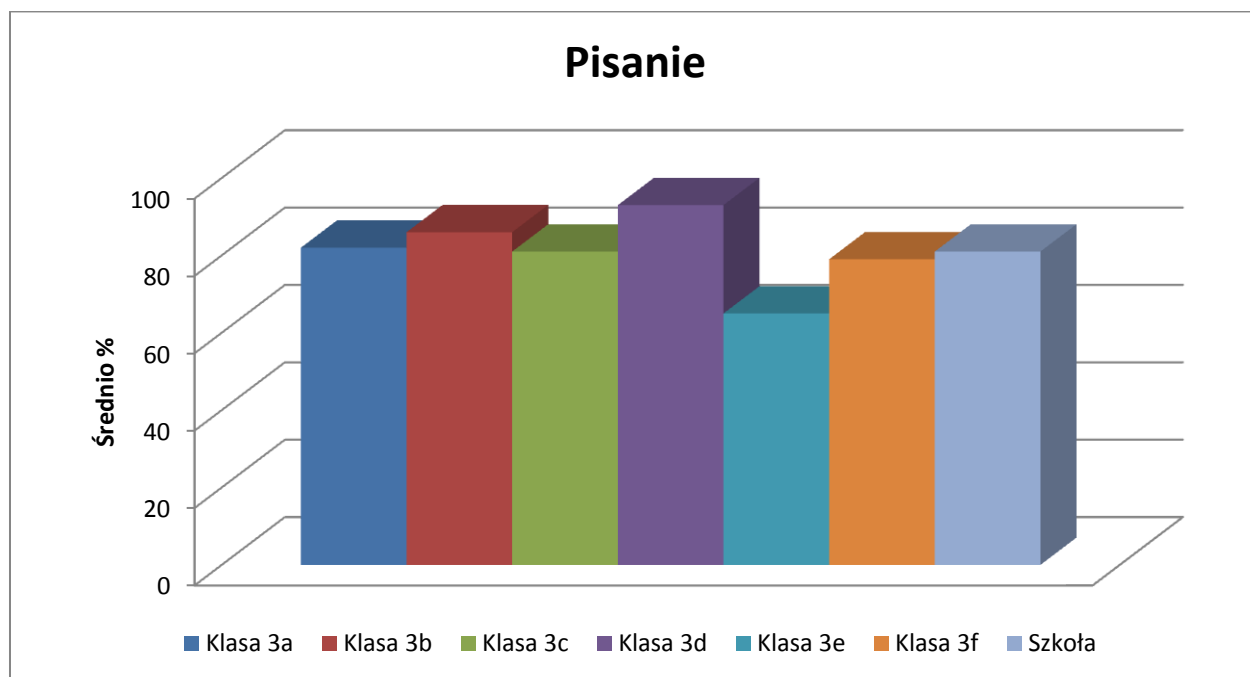
Umiejętność czytania najlepiej opanowała klasa III c – 90% uczniów.

Nauka czytania jest jednym z najważniejszych zadań języka polskiego w klasach edukacji wczesnoszkolnej, dlatego też należy położyć większy nacisk na:

- wyszukiwanie informacji w tekście,
- wnioskowanie na podstawie informacji zawartych w tekście,
- przygotowanie ucznia od odróżnienia istotnych informacji od mniej ważnych,
- samodzielne sporządzanie notatek z przeczytanego tekstu,
- umiejętność posługiwania się encyklopedią, słownikiem,
- wykorzystanie przeczytanego tekstu w wypowiedzi pisemnej na pokrewny temat.

Pisanie

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
82%	86%	81%	93%	65%	79%	81%



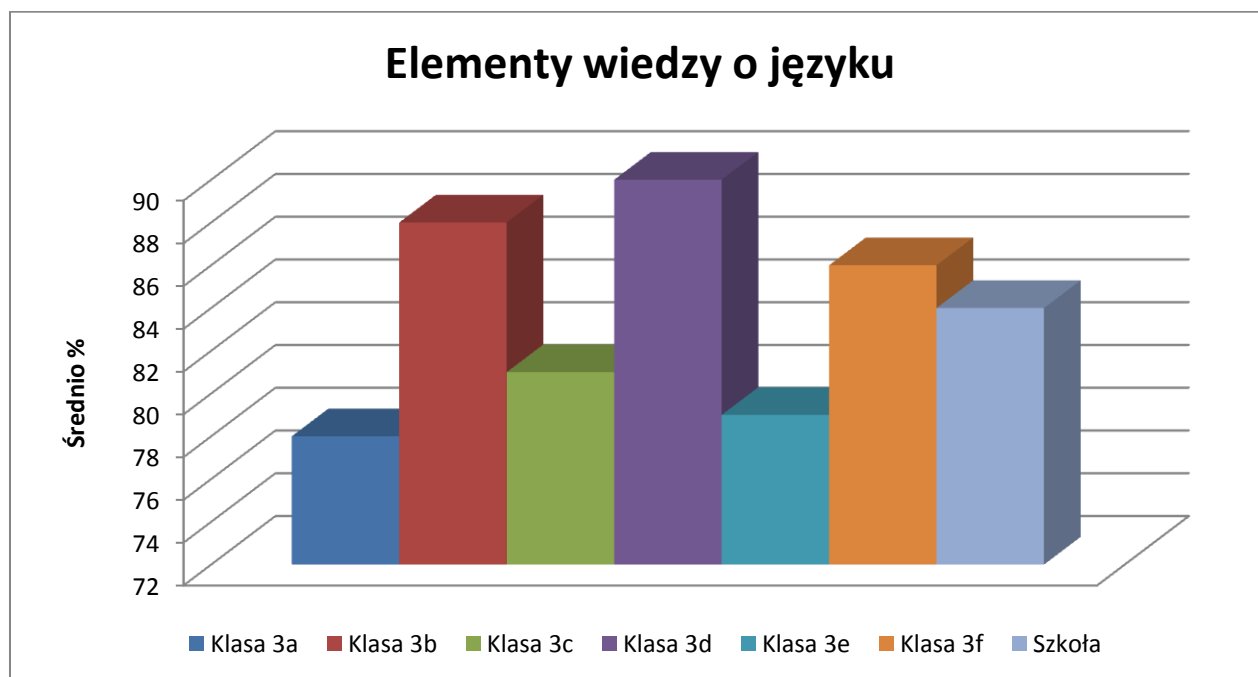
Umiejętność pisania najlepiej opanowała klasa III d – 93% uczniów.

Należy położyć większy nacisk na:

- pisanie tekstów formie opowiadań,
- redagowanie pracy na zadany temat,
- przestrzeganie norm językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- estetykę pisma,
- zbiorowe opisywanie przedmiotów i osób z otoczenia ucznia,
- pisanie z pamięci i ze słuchu tekstów kształcących poprawność ortograficzną.

Elementy wiedzy o języku

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
78%	88%	81%	90%	79%	86%	84%



Elementy wiedzy o języku najlepiej opanowała klasa III d – 90% uczniów.

Należy położyć większy nacisk na:

- rozróżnianie samogłosek, spółgłosek, sylab,
- wyjaśnianie znaczenia synonimów,
- budowanie rodziny wyrazów.

Kartoteka testu z matematyki

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszar wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania*
1.	wykonuje działania na liczbach (porównywanie różnicowe)	I	7.4	0–1	WW
2.	rozpoznaje cyfrę rzymską	II	7.13	0–1	WW
3.	wykonuje działania na liczbach (mnożenie)	I	7.5 7.9	0–1	WW
4.	porównuje liczby uzyskane w wyniku obliczeń	I	7.3 7.4	0–1	WW
5.	odczytuje temperaturę na termometrze	II	7.12	0–1	WW
6.	wykonuje obliczenia dotyczące wagi (dodawanie)	II	7.10	0–1	WW
7.	odczytuje datę z kalendarza	II	7.14	0–1	WW
8.	wykonuje proste obliczenia zegarowe i odczytuje godzinę na zegarze wskazówkowym	II	7.15	0–1	WW
9.	wykonuje działania na liczbach (dzielenie)	I	7.5	0–1	WW
10.	posługuje się pojęciem kwadrans w obliczeniach	II	7.15	0–1	WW
11.	wykonuje działania na liczbach (dodawanie)	I	7.4	0–1	L
12.	rozwiązuje zadanie tekstowe , ustala sposób obliczenia liczby dni (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), oblicza liczbę dni w ciągu czterech tygodni i pięciu dni oraz podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.7 7.14	0–3	KO
13.	rozwiązuje zadania tekstowe , ustala sposób obliczenia obwodu prostokąta, oblicza obwód prostokąta i podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.7 7.16	0–3	KO
14.	rozwiązuje zadanie tekstowe , ustala sposób obliczenia liczby nóg mebli i słonia (mnożenie lub dodawanie), oblicza i podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.7	0–3	KO

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

L – zadanie z luką

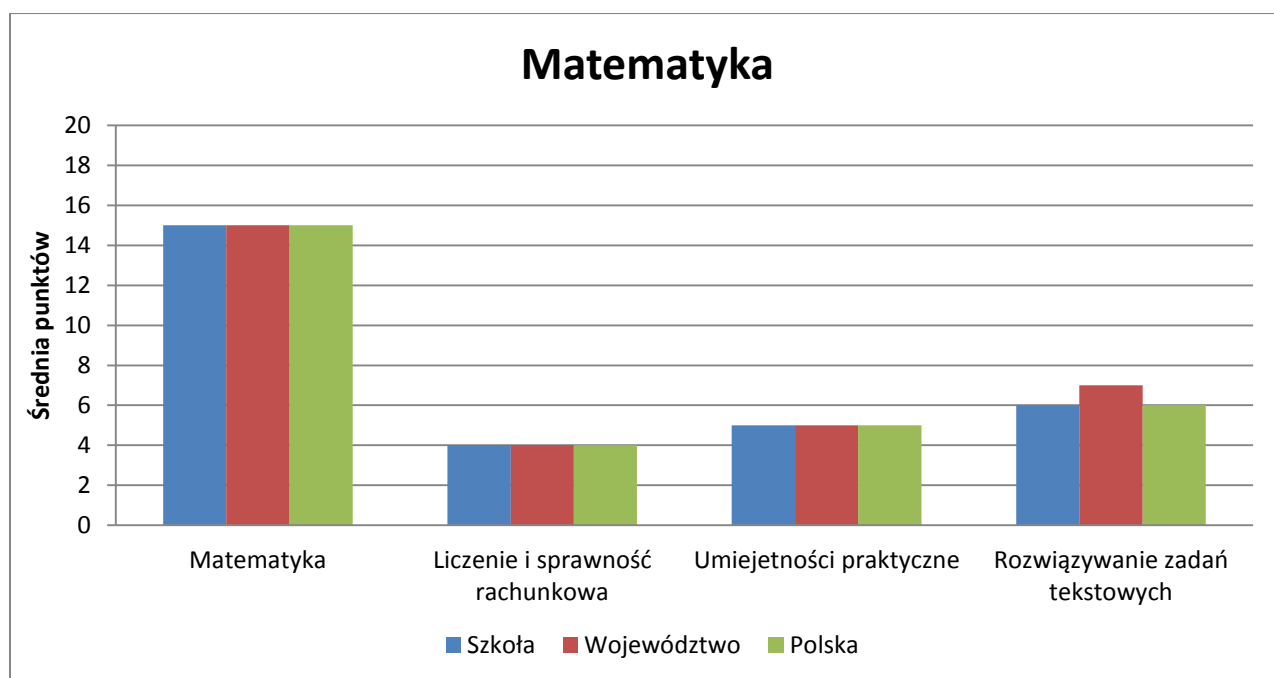
KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

Plan testu z matematyki

Obszar wymagań	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Liczenie i sprawność rachunkowa	5	25%	1, 3, 4, 9, 11
Umiejętności praktyczne	6	30%	2, 5, 6, 7, 8, 10
Rozwiązywanie zadań tekstowych	9	45%	12, 13, 14

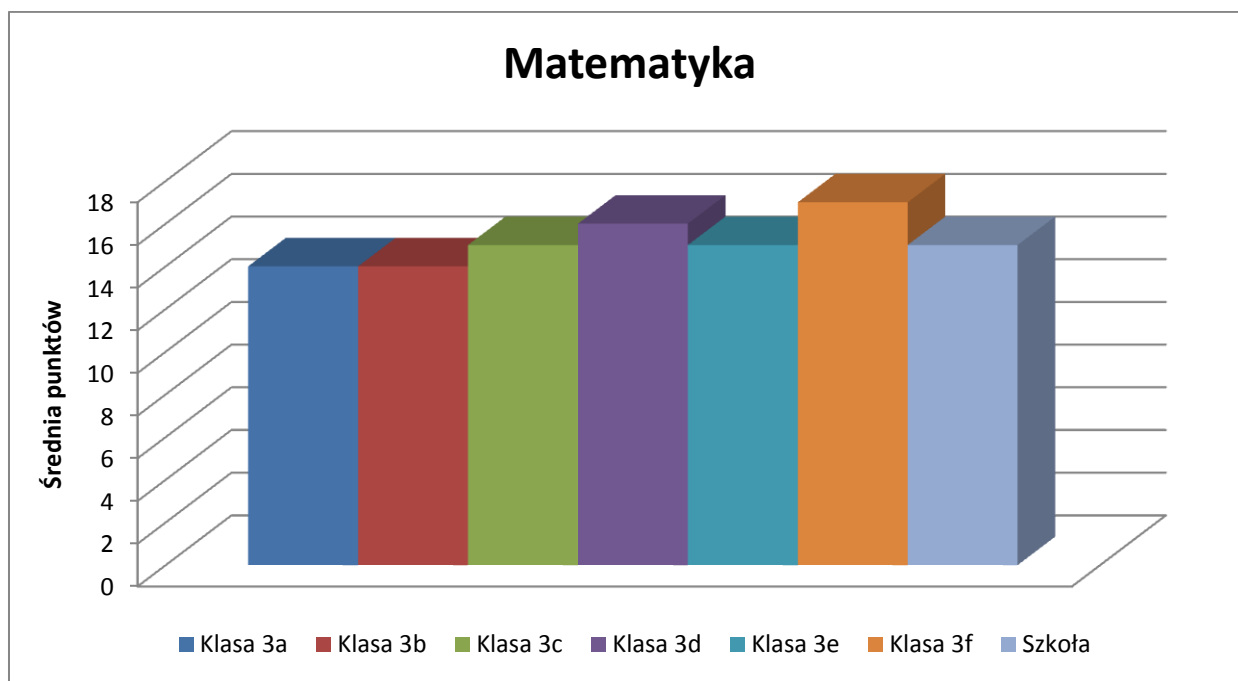
Szkoła na tle województwa i kraju

Obszary wymagań	Szkoła	Województwo	Polska
Matematyka	15 pkt	15 pkt	15 pkt
Liczenie i sprawność rachunkowa	4 pkt	4 pkt	4 pkt
Umiejętności praktyczne	5 pkt	5 pkt	5 pkt
Rozwiązywanie zadań tekstowych	6 pkt	7 pkt	6 pkt



Matematyka

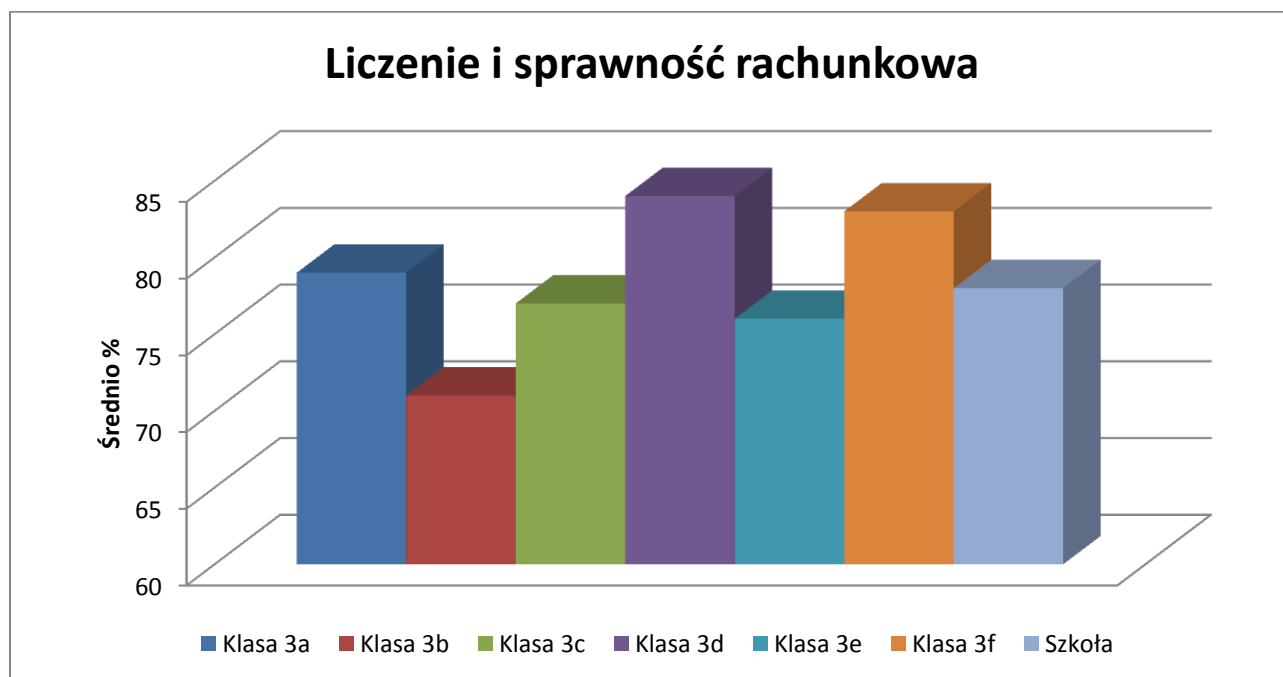
Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
14pkt	14pkt	15pkt	16pkt	15pkt	17pkt	15pkt



Umiejętności matematyczne najlepiej opanowała klasa III f – 17pkt.

Liczenie i sprawność rachunkowa

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
79%	71%	77%	84%	76%	83%	78%



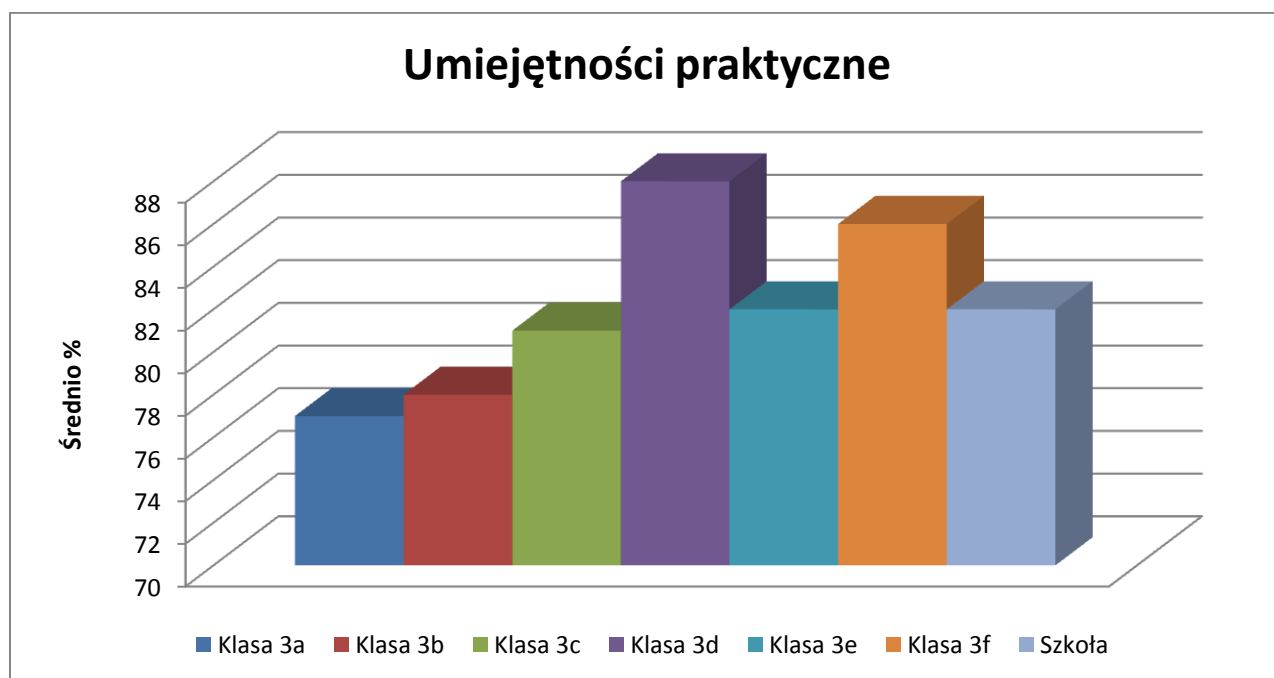
Umiejętność liczenia i sprawności rachunkowej najlepiej opanowała klasa III d – 84% uczniów.

Należy położyć większy nacisk na:

- działania na liczbach dotyczących porównywania różnicowego,
- mnożenie i dzielenie w zakresie 100,
- dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000,
- porównywanie liczb uzyskanych w wyniku obliczeń,
- rozwiązywanie zadań tekstowych,
- ćwiczenie myślenia, pamięci, uwagi i umiejętności matematycznych.
- kształtowanie pojęć czasowych,
- ćwiczenie posługiwania się jednostkami długości, masy i objętości,
- rozwijanie wyobraźni, myślenia, aktywności twórczej i zainteresowań matematyką,
- układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych – jako dalsze doskonalenie umiejętności rachunkowych.

Umiejętności praktyczne

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
77%	78%	81%	88%	82%	86%	82%



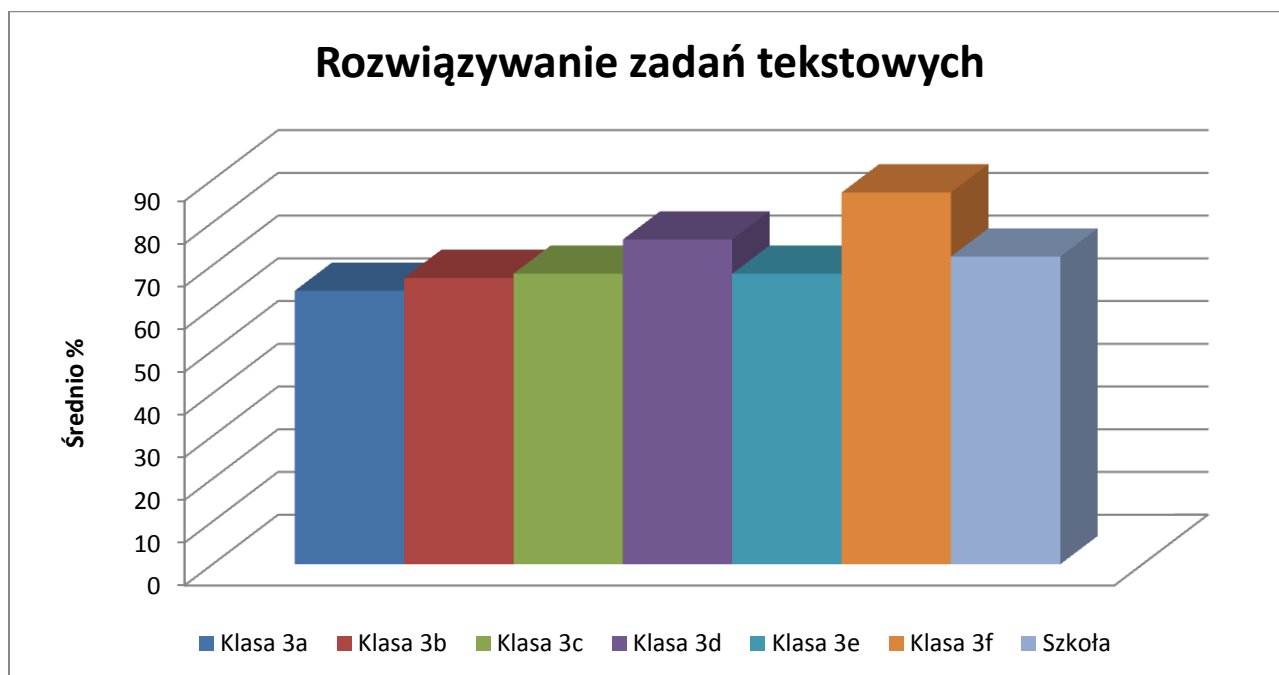
Stosowanie umiejętności matematycznych w praktyce opanowała klasa III d – 88% uczniów.

Należy położyć większy nacisk na:

- rozpoznawanie cyfr rzymskich,
- odczytywanie temperatur na termometrze,
- wykonywanie obliczeń dotyczących wagi,
- odczytywanie dat z kalendarza,
- wykonywanie obliczeń zegarowych, odczytywanie godzin na zegarze wskazówkowym,
- posługiwanie się pojęciem kwadrans w obliczeniach.

Rozwiązywanie zadań tekstowych

Klasa 3a	Klasa 3b	Klasa 3c	Klasa 3d	Klasa 3e	Klasa 3f	Szkoła
64%	67%	68%	76%	68%	87%	72%



Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych najlepiej opanowała klasa III f – 87% uczniów.

Należy położyć większy nacisk na:

- rozwiązywanie zadań tekstowych, poprawność zapisu, podawanie odpowiedzi w formie zdania,
- obliczenia kalendarzowe,
- obliczenia obwodu figur,
- kształtowanie i utrwalanie pojęć matematycznych,
- utrwalanie umiejętności wykonywania ustnych i pisemnych obliczeń,
- rozwijanie myślenia, skłaniając ucznia do wykonywania wielu operacji myślowych oraz logicznego rozumowania.

Wnioski ogólne

Szkoła na tle województwa i kraju wypadła dobrze. Wyniki uczniów są satysfakcjonujące.

Sprawdziany nie uwzględniają deficytów rozwojowych uczniów.

Średni wynik ze sprawdzianu kompetencji w poszczególnych klasach III jest bardzo zbliżony, co świadczy o wyrównanym poziomie nauczania.

Wyniki badań wskazują, że należy położyć nacisk na rozwijanie umiejętności:

- czytania i rozumienia dłuższych tekstów,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- wyszukiwania i przekształcania informacji w tekście,
- wnioskowania,
- budowania różnych typów wypowiedzi - ustnych i pisemnych,
- stosowania w praktyce zasad ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych,
- czytelnego i estetycznego pisma – kaligrafia,
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów,
- wzbogacanie zasobu słownictwa,
- rozumienia synonimów,
- dodawania i odejmowania liczb,
- stosowania tabliczki mnożenia w praktyce,
- odczytywania liczb w systemie rzymskim,
- wykonywania obliczeń zegarowych i kalendarzowych,
- odczytywania temperatur,
- obliczania obwodów figur.